

Kryteria oceniania z przedmiotu

ZAJĘCIA TECHNICZNE w klasach 4 – 6

Ocena	Wymagania
celująca (6)	<u>Uczeń</u> pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania i ćwiczenia samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę przewidzianą w podstawie programowej oraz wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe. Uzyskuje bardzo dobre oceny z prac pisemnych, zadań, a podczas wykonywania prac wytwórczych bezpiecznie posługuje się narzędziami. Dbą o właściwą organizację miejsca pracy i wykorzystanie materiałów. Jest zawsze przygotowany do zajęć, wykonuje prace dodatkowe. Bierze udział w konkursach przedmiotowych.
bardzo dobra (5)	<u>Uczeń</u> pracuje aktywnie, systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i prac domowych. Wykonuje działania techniczne w odpowiednio przez siebie zorganizowanym miejscu. Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze przygotowany do zajęć.
dobra (4)	<u>Uczeń</u> podczas pracy na lekcjach korzysta w niewielkim stopniu z pomocy nauczyciela lub rówieśników. Ze sprawdzianów i prac uzyskuje co najmniej oceny dobre i dostateczne. Podczas wykonywania prac wytwórczych właściwie dobiera i posługuje się narzędziami. Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.
dostateczna (3)	<u>Uczeń</u> pracuje systematycznie, ale podczas realizowanych ćwiczeń w dużej mierze liczy na pomoc innych, a treści nauczania opanował na poziomie niższym, niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. Bywa nieprzygotowany do zajęć.
dopuszczająca (2)	<u>Uczeń</u> z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizacji podczas zajęć, ale podejmuje starania w tym kierunku. Ze sprawdzianów i prac osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do zajęć. Przeszkadza innym w pracy, lekceważy zasady bhp.
niedostateczna (1)	<u>Uczeń</u> nie stara się zdobyć wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie przestrzega zasad bhp.