

PLAN WYNIKOWY DLA PODRĘCZNIKA

Deutschtour 

kl. 8, podstawa programowa II.2.

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

2 godz. lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (6 godz. lekcyjnych: L1–L6 + 3 godz. lekcyjne: powtórzenie, test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału, omówienie testu) + 2 x 2 godz. lekcyjne: Projekt! = 60 godz. lekcyjnych

Materiał dodatkowy:

Podręcznik: *Dialogecke EXTRA!* + *Textecke EXTRA!*, 2 lekcje *Landeskunde*, projekty po rozdziale 3. i 6.

Zeszyt ćwiczeń: *Wortschatz und Grammatik FIT* + *Spiel und lern mit!* + *Merk dir die Wörter!* + *Mein Test* + (*Filmlektion* + *Videoblog* po rozdziale 2., 3. i 5.), (*Rollenspiel*, *Grammatik EXTRA!*, animacje gramatyczne, karty pracy i filmy realioznawcze pod kodami QR, zadania interaktywne leksykalnei gramatyczne pod kodami QR w aplikacji *Learning Apps*)

Bank pomysłów: Trening gramatyczny, Trening leksykalny, Ćwiczenia dodatkowe, Ćwiczenia dla zaawansowanych, gry

Strona dla nauczyciela.pl: 4 projekty, 4 lekcje *Landeskunde*, testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe obejmujące rozdziały 1–3, 4–6 i 1–6 *Badanie wyników nauczania po klasie 8.*, kartkówki po każdej 3. lekcji w rozdziale (w wersji o standardowym i obniżonym poziomie trudności dla grupy A i B)

Książka Nauczyciela: rozgrzewki językowe do każdej lekcji, ciekawostki

Generator testów: gotowe testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe obejmujące rozdziały 1–3, 4–6 i 1–6 *Badanie wyników nauczania po klasie 8.*, kartkówki po każdej 3. lekcji w rozdziale (w wersji o standardowym i obniżonym poziomie trudności dla grupy A i B) i generowane zgodnie z potrzebami danej grupy

Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca
- ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra

Treści nauczania i temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godzin lekcyjnych
	Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Starter!	zna nazwy członków rodziny, wymienia dni tygodnia oraz pory dnia, nazywa przedmioty i przybory szkolne, nazywa miejsca w mieście, wymienia artykuły spożywcze, nazywa dyscypliny sportowe, wymienia miesiące i pory roku, nazywa zjawiska atmosferyczne, zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, zna liczebniki główne, zna zasady podawania czasu zegarowego, zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego, zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej, zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej,	podaje stopień pokrewieństwa, stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia, stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych, stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin, stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, opisuje zjawiska atmosferyczne, stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów, stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, stosuje w zdaniach liczebniki główne, podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego, zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym Präsens w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym Präsens	Podręcznik: Starter! Płyta CD-Audio/kod QR	Zadania w podręczniku: Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Wiadomości realioznawcze: 1, 2, 3	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	2

	zna zasady odmiany czasowników modalnych, zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, zna zasady odmiany przeczenia kein / keine, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, zna zaimki dzierżawcze, zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego, zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach, zna zasady odmiany zaimków zwrotnych.	w liczbie pojedynczej i mnogiej, stosuje w zdaniach czasowniki modalne, tworzy zdania w trybie rozkazującym, stosuje w zdaniach przeczenia kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze, stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego, tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach.				
ROZDZIAŁ I „Gesundheit in Deutschland“	nazywa części ciała i krótko je opisuje, zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, informuje o dolegliwościach innych, zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, nazywa wybrane lekarstwa, zna nazwy instytucji	nazywa i opisuje części ciała, opisuje swoje dolegliwości, informuje o dolegliwościach innych, udziela porad, stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny, stosuje w wypowiedziach czasownik wehtun, stosuje w zdaniach	Podręcznik: rozdział I, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter!	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 4, 5, 6, 7 L2: 1, 2, 4, 5, 7 L3: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 L4: 2, 4, 6 L5: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L6: 1, 2, 3, 6, 7 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisanie:	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania	9

	medycznych oraz personelu medycznego, zna wybrane formy czasownika wehtun, zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku, zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku.	rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku.	Mein Test Płyta CD-Audio/kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów: kartkówka test	L1: 1, 2, 3, 4 L2: 3, 6 L3: 3, 5 L4: 1, 3, 5 L5: 5 L6: 4, 5, 8 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 5, 7 L2: 1, 2, 3, 5, 6 L3: 1, 2, 3, 7, 8, 9 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 7 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Kartkówka Test	wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	
ROZDZIAŁ II „Häuser in Deutschland“	zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, opisuje krótko pokój, zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, zna typy domów w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, zna zasady określania przynależności osób i rzeczy,	opisuje pokój, opisuje przemieszczanie rzeczy, nazywa typy domów w Niemczech, informuje o swoim miejscu zamieszkania, określa przynależność osób i rzeczy, podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w bierniku, wymienia przyimki	Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Filmlektion + Videoblog Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów:	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 3, 5 L2: 3, 7 L3: 1, 3, 5, 8 L4: 2, 6, 7 L5: 5, 8 L6: 1, 7 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

	podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w bierniku, wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi wo i wohin, zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, zna zasady określania roku.	występujące z celownikiem lub biernikiem, stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, tworzy pytania ze słówkami pytającymi wo i wohin, stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, określa rok.	kartkówka test	gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 4, 7, 8 L2: 1, 3, 4, 6, 8 L3: 2, 6, 7 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 4, 8 L6: 1, 2, 3, 4, 5 Kartkówka Test		
ROZDZIAŁ III „Feiertage und Feste in Deutschland“	zna nazwy świąt i uroczystości, wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, nazywa obowiązki domowe, zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, nazywa typowe prezenty, informuje, co komu daje w prezencie,	nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty, nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, opisuje przyjęcie urodzinowe, opowiada o swoich obowiązkach domowych, redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, mówi, co komu daje w prezencie, informuje o najpopularniejszych prezentach	Podręcznik: rozdział III, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Filmlektion + Videoblog Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 2, 3, 5, 6 L4: 2, 3, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 L6: 1, 2, 4, 5, 7 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2 L2: 4, 6, 7, 8 L3: 4, 7 L4: 1, 4, 6 L5: 8 L6: 3, 6 Zadania pisemne sprawdzające stopień	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według	11

	wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, zna formy składania życzeń z różnych okazji, zna nazwy symboli świątecznych, wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, zna najważniejsze informacje o Kolonii, wie, jak wygląda karnawał w Kolonii, wie, na czym polega wymiana uczniowska, informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt, zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego Partizip Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein, zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym Perfekt.	bożonarodzeniowych w Niemczech, potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, wymienia symbole świąteczne, opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, opowiada o karnawale w Kolonii, opowiada o wymianie uczniowskiej, opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, zna zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt i stosuje go w wypowiedziach, tworzy imiesłów czasu przeszłego Partizip Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych, tworzy czas przeszły Perfekt z czasownikiem posiłkowym sein, tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym Perfekt, odpowiada na pytania w czasie przeszłym Perfekt.	zaawansowanych dla nauczyciela.pl / Generator testów: kartkówka test	opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 L2: 1, 2, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 2, 5 L5: 1, 3, 4, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Kartkówka Test	kryteriów oceniania wskazanych w PSO	
ROZDZIAŁ IV „Stadt und Land in Deutschland“	zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, nazywa środki transportu,	nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, stosuje w wypowiedziach	Podręcznik: rozdział IV, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA!	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 4, 6, 7 L2: 3, 4, 5, 7	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według	9

	zna środki transportu w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem, nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania, zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, wie, jak zapytać o drogę w mieście, zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi, informuje o swoim miejscu zamieszkania, zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech, zna atrakcje Frankfurtu nad Menem, wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu, zna zwroty grzecznościowe, wymienia przyimki występujące z celownikiem, wymienia przyimki występujące z biernikiem, zna zasady tworzenia pytań do wyrażen	nazwy środków transportu, informuje, jakimi środkami transportu można poruszać się w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem, informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, opisuje drogę ze szkoły nastolatków, pyta o drogę w mieście, informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, opowiada o życiu nastolatka na wsi, opowiada o swoim miejscu zamieszkania, nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech, wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, wymienia przyimki z celownikiem, wymienia przyimki z biernikiem, stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem, stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem, tworzy pytania do wyrażen przyimkowych.	Zeszyt ćwiczeń: rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dla nauczyciela.pl / Generator testów: kartkówka test	L3: 4, 5, 7 L4: 1, 2, 4, 5 L5: 3, 4, 6, 7 L6: 2, 4, 5, 6 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3, 5 L2: 1, 2, 6 L3: 1, 2, 3, 6, 8 L4: 3, 6, 7 L5: 1, 2, 5 L6: 1, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w Zeszyt ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 5, 6 Kartkówka Test	kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	
--	--	--	---	--	--	--

	przymikowych.					
ROZDZIAŁ V „Modewelt in Deutschland“	zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, wymienia problemy nastolatków, zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie, zna alternatywne sposoby kupowania odzieży, zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, zna rekcję wybranych czasowników, zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników.	nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, wyraża opinię na temat garderoby, opowiada o problemach nastolatków, stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, wymienia alternatywne sposoby kupowania odzieży, stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników, tworzy pytania do rekcji czasowników.	Podręcznik: rozdział V, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Filmlektion + Videoblog Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów: kartkówka test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 4, 5, 6 L2: 1, 2, 5, 6, 7 L3: 1, 4, 5, 6 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 5 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 3, 7 L2: 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 4 L5: 4, 7 L6: 4, 6 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w Zeszycie ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 6 L2: 1, 2, 3, 6 L3: 1, 4, 5 L4: 1, 2, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

ROZDZIAŁ VI „Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland“	zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, zna nazwy gatunków filmowych, zna nazwy programów telewizyjnych, zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, nazywa zawody i czynności zawodowe, zna nazwy miejsc pracy, zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, informuje o swoim wymarzonej zawodzie, informuje o swoich planach na przyszłość, zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym Präteritum, zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym Präteritum, zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych.	stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, nazywa rodzaje książek, wymienia nazwy gatunków filmowych, nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych, wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, nazywa zawody i czynności zawodowe, nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, wypowiada się na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, opowiada o swoim wymarzonej zawodzie, opowiada o swoich planach na przyszłość, nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym Präteritum, tworzy zdania w czasie przeszłym Präteritum, tworzy zdania warunkowe rzeczywiste.	Podręcznik: rozdział VI, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit! Merk dir die Wörter! Mein Test Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów: kartkówka test	Kartkówka Test Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 6 L2: 1, 2, 4, 5, 8 L3: 1, 2, 3, 6, 7 L4: 1, 3, 5, 6, 7, 8 L5: 1, 2, 3, 4, 5 L6: 1, 4, 6 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 4, 5 L2: 3, 6, 7 L3: 4, 5, 8 L4: 4 L5: 6 L6: 2, 3, 5, 7 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w Zeszyście ćwiczeń Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 7 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 5, 6 Kartkówka Test	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	11
--	---	---	--	---	---	-----------

