

## **PLAN WYNIKOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA PODRĘCZNIKA Deutschtour Fit dla klasy 7 podstawa programowa II.2.**

Poniższy przykładowy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

2 godz. lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (6 godz. lekcyjnych: L1–L6 + 3 godz. lekcyjne: powtórzenie, test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału, omówienie testu) + 4 x 1 godz. lekcyjne: Projekt!= 60 godz. lekcyjnych

Materiał dodatkowy:

Podręcznik: Dialogecke EXTRA! + Textecke EXTRA!, 2 lekcje Landeskunde, projekty.

Zeszyt ćwiczeń, animacje gramatyczne, karty pracy i filmy realioznawcze , kody QR, zadania interaktywne leksykalne w aplikacji Learning Apps.

Bank pomysłów: Trening gramatyczny, Trening leksykalny, Ćwiczenia dodatkowe, Ćwiczenia dla zaawansowanych, gry  
Strona dla nauczyciela.pl: projekty, lekcje Landeskunde, testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe, badanie wyników nauczania po klasie 7, kartkówki.

Książka Nauczyciela: rozgrzewki językowe do każdej lekcji, ciekawostki

Generator testów: gotowe testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy, badanie wyników nauczania po klasie 7., kartkówki generowane zgodnie z potrzebami danej grupy

Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) – ocena dostateczna lub dopuszczająca
- ponadpodstawowe (PP) – ocena bardzo dobra lub dobra

| Treści nauczania i temat rozdziału          | Wymagania edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Środki dydaktyczne, materiał nauczania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Procedury sprawdzania i oceniania ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin lekcyjnych |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                             | Podstawowe (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ponadpodstawowe (PP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zadania sprawdzające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria sukcesu (wskaźniki)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|                                             | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <b>Starter!</b>                             | -zna niemiecki alfabet,<br>-zna głoski charakterystyczne dla językaniemieckiego,<br>-zna internacjonalizmy,<br>-wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim,<br>-zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,<br>-wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych                                                | -stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,<br>-poprawnie artykułuje głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,<br>-nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim,<br>-wymienia informacje oraz ciekawostki na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,<br>-posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych.                                                                          | Podręcznik:<br>– Starter!<br><br>Płyta CD-Audio / kod QR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Zadania w podręczniku:<br>Alfabet j. niemieckiego: 1, 2<br>Internacjonalizmy: 1, 2, 3<br>Mapa krajów DACHL: 4, 4, 5<br>Niemcy: 1, 2, 3, 4, 5<br>Austria: 1, 2, 3, 4, 5<br>Szwajcaria: 1, 2, 3, 4, 5<br>Liechtenstein: 1, 2                                                                                                                                                  | Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO                                                                                                                                                                                                                                         | 2                        |
| <b>ROZDZIAŁ I „Familien in Deutschland“</b> | -zna formy powitania i pożegnania,<br>-podaje podstawowe informacje o sobie i innych,<br>-pyta o dane osobowe innych osób,<br>-informuje, jakie ma hobby,<br>-zna powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,<br>-zna nazwy członków rodziny,<br>-zna internacjonalizmy,<br>-opowiada o rodzinie na podstawie drzewa genealogicznego,<br>-zna nazwy zawodów,<br>-informuje, jakie ma | -stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,<br>-przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,<br>-opowiada o swoimhobby,<br>-stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,<br>-podaje stopień pokrewieństwa,<br>-charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,<br>-stosuje w wypowiedziach | Podręcznik:<br>rozdział I, lekcje L1–L6<br>Dialogecke EXTRA!<br>Textecke EXTRA!<br>Zeszyt ćwiczeń:<br>rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L6<br>Wortschatz und Grammatik FIT<br>Spiel und lern mit!<br>Merk dir die Wörter!<br>Mein Test<br>Filmlektion + Videoblog<br>Płyta CD-Audio/<br>kod QR<br>Bank pomysłów:<br>Trening gramatyczny<br>Trening leksykalny<br>Ćwiczenia dodatkowe / | Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:<br>L1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8<br>L2: 2, 3, 4, 6, 8<br>L3: 5, 6, 7, 8, 10<br>L4: 1, 2, 3, 6, 8, 9<br>L5: 1, 2, 3, 6, 7, 8<br>L6: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9<br>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:<br>L1: 7<br>L2: 1, 5, 7<br>L3: 1, 2, 3, 4, 9<br>L4: 4, 5, 7<br>L5: 4, 5<br>L6: 2, 8<br>Zadania pisemne | Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO | 9                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                      | <p>upodobania,<br/>-zna liczebniki główne do 100,<br/>-zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,<br/>-zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej,<br/>-zna formy rodzajników określonych w mianowniku,<br/>-zna zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku,<br/>-zna odmianę czasownika mögen,<br/>-zna zasady tworzenia pytań rozstrzygających,<br/>-zna zasady tworzenia pytań szczegółowych,<br/>-udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących.</p> | <p>internacjonalizmy,<br/>-określa zawód i stopień pokrewieństwa innych osób,<br/>-opowiada o swoich upodobaniach oraz o upodobaniach innych osób,<br/>-stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,<br/>-zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,<br/>-zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,<br/>-stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,<br/>-stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein / meine, dein / deine w mianowniku,<br/>-stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen,<br/>-tworzy pytania rozstrzygające,<br/>-tworzy pytania szczegółowe, tworzy zdania twierdzące i przeczące.</p> | <p>Ćwiczenia dla zaawansowanych dla nauczyciela.pl / Generator testów<br/>– kartkówka<br/>– test</p>                                                                                       | <p>sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:<br/>Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w Zeszycie ćwiczeń<br/>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:<br/>L1: 1, 2, 3, 5, 7, 8<br/>L2: 1, 2, 3, 4, 6<br/>L3: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9<br/>L4: 1, 3, 5, 6, 7<br/>L5: 1, 2, 5, 6, 7<br/>L6: 1, 5, 6, 7<br/>Kartkówka<br/>Test</p> |                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>ROZDZIAŁ II „Deutsche Schule“</b> | <p>-nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,<br/>-nazywa pomieszczenia w szkole na łódce w Bangladeszu,<br/>-nazywa przedmioty i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>-nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,<br/>-opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,<br/>-stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,<br/>-opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Podręcznik: rozdział II, lekcje L1–L6 Dialogecke EXTRA! Textecke EXTRA!<br/>Zeszyt ćwiczeń: rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L6 Wortschatz und Grammatik FIT Spiel und lern mit!</p> | <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:<br/>L1: 2, 3, 5, 7, 8<br/>L2: 2, 3, 5, 6, 7<br/>L3: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8<br/>L4: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9<br/>L5: 2, 3, 5, 6<br/>L6: 1, 2, 3, 4, 7, 8<br/>L7: 1, 3, 4</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania</p> | <p>9+1 godz. projekt</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>przybory szkolne,</p> <p>-zna nazwy dźwięków,</p> <p>-umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły,</p> <p>-wymienia przybory szkolne, które ma w teczkę, oraz te, których nie ma,</p> <p>-zna nazwy kół zainteresowań,</p> <p>-zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,</p> <p>-wie, jaki jest system oceniania w Niemczech,</p> <p>-wymienia przykładowe imprezy szkolne,</p> <p>-zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,</p> <p>- zna zasady odmiany czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>-zna zasady odmiany czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>-zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,</p> <p>-zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku,</p> <p>-zna zaimki dzierżawcze,</p> <p>-zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w</p> | <p>-wyraża opinię o swojej szkole oraz ulubionych przedmiotach szkolnych,</p> <p>-wyraża własne zdanie oraz uzasadnia swoje stanowisko,</p> <p>-wyraża opinię o kolegach / koleżankach / nauczycielach ze swojej szkoły,</p> <p>-opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,</p> <p>-porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,</p> <p>-opowiada o imprezach szkolnych,</p> <p>-tworzy rzeczowniki złożone,</p> <p>-stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>-stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</p> <p>-stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu oznajmującym,</p> <p>-stosuje w zdaniach przeczenie <i>kein / keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku,</p> <p>-stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w mianowniku</p> | <p>• Merk dir die Wörter!</p> <p>Płyta CD-Audio/ kod QR</p> <p>Bank pomysłów:</p> <p>Trening gramatyczny</p> <p>Trening leksykalny</p> <p>Ćwiczenia dodatkowe /</p> <p>Ćwiczenia dla zaawansowanych dla nauczyciela.pl /</p> <p>Generator testów</p> <p>-kartkówka</p> <p>- test</p> | <p>L8: 1, 2, 5</p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:</p> <p>L1: 1, 4, 6</p> <p>L2: 1, 4, 8</p> <p>L3: 2, 9</p> <p>L4: 4, 6</p> <p>L5: 1, 4, 7</p> <p>L6: 5, 6</p> <p>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:</p> <p>Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytach</i></p> <p>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:</p> <p>L1: 1, 4</p> <p>L2: 1, 2, 7</p> <p>L3: 1, 6, 7, 8, 9</p> <p>L4: 1, 2, 9</p> <p>L5: 1, 3, 5</p> <p>L6: 1, 2, 3, 5</p> <p>Kartkówka</p> <p>Test</p> | <p>wskazanych w PSO</p> <p>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                 | mianownika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>ROZDZIAŁ III</b><br><b>„Alltag in</b><br><b>Deutschland“</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nazywa pory dnia,</li> <li>-wymienia czynności dnia powszedniego,</li> <li>-zna zasady określania czasu zegarowego,</li> <li>-zna proste słowa grzecznościowe,</li> <li>-nazywa kontynenty i wybrane państwa,</li> <li>-odpowiada na pytania na podstawie zdjęcia,</li> <li>-krótko opowiada o swoim czasie wolnym,</li> <li>-nazywa wybrane miejsca w mieście,</li> <li>-wie, jak kierowca wyścigowy Sebastian Vettel spędza czas wolny,</li> <li>-pyta o samopoczucie, informuje o swoim samopoczuciu,</li> <li>-wie, jak zaproponować koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>-zna wyrażenia potrzebne do przyjęcia lub odrzucenia propozycji wspólnego wyjścia,</li> <li>-nazywa atrakcje turystyczne Berlina,</li> <li>-wymienia czasowniki rozdzielnie złożone,</li> <li>-zna zasady odmiany czasowników nieregularnych,</li> <li>-zna zasady określania przemieszczenia (się).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,</li> <li>-podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie,</li> <li>-stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,</li> <li>-informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie,</li> <li>-opisuje zdjęcie na podstawie pytań,</li> <li>-opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób,</li> <li>-opowiada o czasie wolnym kierowcy wyścigowego Sebastiana Vettela,</li> <li>-zadaje pytania w formie grzecznościowej i bezpośrednio o samopoczucie,</li> <li>-udziela informacji o swoim samopoczuciu,</li> <li>-proponuje koleżance / koledze wyjście do wybranego miejsca w mieście,</li> <li>-odrzuca lub przyjmuje propozycję wspólnego wyjścia,</li> <li>-nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich,</li> <li>-tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi,</li> <li>-tworzy zdania z czasownikami nieregularnymi,</li> <li>-określa przemieszczenie (się).</li> </ul> | <p>Podręcznik:<br/>rozdział III, lekcje L1–L6<br/>Dialogecke EXTRA!<br/>Textecke EXTRA!<br/>Zeszyt ćwiczeń:<br/>rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L6<br/>Wortschatz und Grammatik FIT<br/>Spiel und lern mit!<br/>Merk dir die Wörter!<br/>Mein Test<br/>Filmlektion + Videoblog<br/>Płyta CD-Audio/<br/>kod QR<br/>Bank pomysłów:<br/>Trening gramatyczny<br/>Trening leksykalny<br/>Ćwiczenia dodatkowe /<br/>Ćwiczenia dla zaawansowanych<br/>dla nauczyciela.pl /<br/>Generator testów<br/>-kartkówka<br/>- test</p> | <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:<br/>L1: 1, 2, 4, 5, 6, 8<br/>L2: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10<br/>L3: 1, 3, 4, 6, 7<br/>L4: 1, 2, 3, 6, 7<br/>L5: 1, 4, 5, 6, 7, 8<br/>L6: 1, 2, 4, 6<br/>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:<br/>L1: 2, 3, 7<br/>L2: 2, 5<br/>L3: 2, 5<br/>L4: 1, 4, 5, 8<br/>L5: 2, 3, 7<br/>L6: 3, 7<br/>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:<br/>Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w Zeszycie ćwiczeń<br/>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:<br/>L1: 1, 2, 4, 5<br/>L2: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10<br/>L3: 1, 4, 7<br/>L4: 1, 2, 3, 6<br/>L5: 1, 2, 5, 6<br/>L6: 1, 2, 3, 4, 5<br/>Kartkówka</p> | <p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> | 9 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>ROZDZIAŁ IV<br/>„Essen in<br/>Deutschland“</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nazywa artykuły spożywcze,</li> <li>-wymienia artykuły, które się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>-zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>-informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej,</li> <li>-zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji,</li> <li>-nazywa wybrane lokale gastronomiczne,</li> <li>-rozumie porady udzielane innym osobom,</li> <li>-zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>-wie, z czego znany jest Wiedeń,</li> <li>-zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,</li> <li>-zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego <i>man</i>,</li> <li>-zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>-zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym,</li> <li>-zna formy zaimków zwrotnych,</li> <li>-wymienia czasowniki zwrotne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</li> <li>-nazywa potrawy oferowane w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,</li> <li>-wyraża opinię na temat jedzenia w stołówkach szkolnych,</li> <li>-zamawia jedzenie i picie w restauracji,</li> <li>-wyraża opinię na temat posiłków,</li> <li>-stosuje w wypowiedziach nazwy lokali gastronomicznych,</li> <li>-potrafi udzielać porad innym,</li> <li>-nazywa potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>-nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</li> <li>-odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,</li> <li>-stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>,</li> <li>-tworzy rzeczowniki złożone, stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>,</li> <li>-tworzy zdania w trybie rozkazującym,</li> <li>-tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi,</li> <li>-stosuje w wypowiedziach właściwe formy zaimków zwrotnych.</li> </ul> | <p>Podręcznik:<br/>rozdział IV, lekcje L1–L6<br/>Dialogecke EXTRA!<br/>Textecke EXTRA!<br/>Zeszyt ćwiczeń:<br/>rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L6<br/>Wortschatz und Grammatik FIT<br/>Spiel und lern mit!<br/>Merk dir die Wörter!<br/>Płyta CD-Audio/<br/>kod QR<br/>Bank pomysłów:<br/>Trening gramatyczny<br/>Trening leksykalny<br/>Ćwiczenia dodatkowe /<br/>Ćwiczenia dla zaawansowanych dla nauczyciela.pl /<br/>Generator testów<br/>-kartkówka<br/>-test</p> | <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:<br/>L1: 1, 3, 6, 8<br/>L2: 1, 2, 3, 4, 5, 7<br/>L3: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9<br/>L4: 1, 4, 5, 6, 7<br/>L5: 1, 2, 3, 5<br/>L6: 1, 3, 4, 5, 6, 7<br/>L7: 1, 2, 3, 4<br/>L8: 1, 3, 4<br/>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:<br/>L1: 2, 4, 5 L4: 2, 3<br/>L2: 1, 6, 8 L5: 4, 6, 7<br/>L3: 3, 4, 6 L6: 2, 8<br/>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:<br/>Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i><br/>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:<br/>L1: 1, 2, 3, 8<br/>L2: 1, 2, 4, 5, 7<br/>L3: 1, 2, 6, 7, 9<br/>L4: 1, 2, 4, 6<br/>L5: 1, 2, 3, 5<br/>L6: 1, 2, 3, 4, 5, 6<br/>Kartkówka<br/>Test</p> | <p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> | 9 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| <b>ROZDZIAŁ V</b><br><b>„Sport und Rekorde</b><br><b>nicht nur in</b><br><b>Deutschland“</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nazywa popularne dyscypliny sportowe,</li> <li>-nazywa miejsca uprawiania sportu,</li> <li>-mówi, jaki sport uprawia oraz jak często,</li> <li>-nazywa czynności, które umie dobrze robić,</li> <li>-zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych,</li> <li>-zna liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>-zna rekordy świata,</li> <li>-zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>-zna atrakcje turystyczne Monachium oraz atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>-zna zasady odmiany czasowników modalnych,</li> <li>-zna zasady stopniowania przymiotników,</li> <li>-zna zasady tworzenia zdań porównawczych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,</li> <li>-opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,</li> <li>-informuje, co umie dobrze robić,</li> <li>-porównuje osiągnięcia sportowe,</li> <li>-stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000,</li> <li>-informuje o rekordach świata,</li> <li>-stosuje w wypowiedziach nazwy wybranych sprzętów sportowych,</li> <li>-nazywa atrakcje turystyczne Monachium,</li> <li>-wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium,</li> <li>-stosuje w zdaniach czasowniki modalne,</li> <li>-tworzy zdania porównawcze.</li> </ul> | <p>Podręcznik:<br/>rozdział V, lekcje L1–L6<br/>Dialogecke EXTRA!<br/>Textecke EXTRA!<br/>Zeszyt ćwiczeń:<br/>rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L6<br/>Wortschatz und Grammatik<br/>FIT<br/>Spiel und lern mit!<br/>Merk dir die Wörter!<br/>Mein Test<br/>Filmlektion + Videoblog<br/>Płyta CD-Audio/<br/>kod QR<br/>Bank pomysłów:<br/>Trening gramatyczny<br/>Trening leksykalny<br/>Ćwiczenia dodatkowe /<br/>Ćwiczenia dla zaawansowanych<br/>dla nauczyciela.pl /<br/>Generator testów<br/>-kartkówka<br/>-test</p> | <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:<br/>L1: 1, 2, 3, 4, 5, 8<br/>L2: 1, 2, 3, 6, 7, 8<br/>L3: 1, 2, 3, 5, 6, 7<br/>L4: 2, 3, 4, 5, 7, 8<br/>L5: 1, 4, 5, 6, 7, 8<br/>L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8<br/>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:<br/>L1: 6, 7 L4: 1, 4, 6<br/>L2: 4, 5, 9 L5: 2, 3<br/>L3: 4, 6 L6: 2, 3, 5<br/>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:<br/>Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w Zeszyście ćwiczeń<br/>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:<br/>L1: 1, 2, 3, 4, 5, 8<br/>L2: 1, 2, 6, 8<br/>L3: 1, 3, 4<br/>L4: 1, 2, 3, 4, 6, 8<br/>L5: 1, 3, 5, 8<br/>L6: 1, 2, 3, 4, 6<br/>Kartkówka<br/>Test</p> | <p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> | <p>9<br/>+ 1 godz.<br/>projekt</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| <b>ROZDZIAŁ VI<br/>„Natur, Wetter und<br/>Sommerferien in<br/>Deutschland“</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>-nazywa zjawiska atmosferyczne,</li> <li>-zna zasady określania dat, nazywa elementy krajobrazu,</li> <li>-zna nazwy zwierząt domowych,</li> <li>-zna przymiotniki i inne wyrażenia opisujące zwierzęta domowe,</li> <li>-zna wybrane rasy psów,</li> <li>-zna nazwy zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>-zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,</li> <li>-wie, z czego słynie zamek Neuschwanstein,</li> <li>-informuje, dokąd chce jechać na wakacje,</li> <li>-umie uzasadnić wybór,</li> <li>-zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,</li> <li>-zna zasady stosowania zaimka nieosobowego <i>es</i>,</li> <li>-zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,</li> <li>-zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>-zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,</li> <li>-opisuje pogodę,</li> <li>-określa datę,</li> <li>-opisuje krajobraz,</li> <li>-nazywa i opisuje zwierzęta domowe,</li> <li>-wymienia wybrane rasy psów,</li> <li>-stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt żyjących w zoo,</li> <li>-redaguje pocztówkę,</li> <li>-opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,</li> <li>-opowiada, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,</li> <li>-tworzy liczebniki porządkowe,</li> <li>-stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>,</li> <li>-zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,</li> <li>-tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,</li> <li>-tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.</li> </ul> | <p>Podręcznik:<br/>rozdział VI, lekcje L1–L6<br/>Dialogecke EXTRA!<br/>Textecke EXTRA!<br/>Zeszyt ćwiczeń:<br/>rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L6<br/>Wortschatz und Grammatik<br/>FIT<br/>Spiel und lern mit!<br/>Merk dir die Wörter!<br/>Mein Test<br/>Płyta CD-Audio/<br/>kod QR<br/>Bank pomysłów:<br/>Trening gramatyczny<br/>Trening leksykalny<br/>Ćwiczenia dodatkowe /<br/>Ćwiczenia dla zaawansowanych<br/>dla nauczyciela.pl /<br/>Generator testów<br/>-kartkówka<br/>- test</p> | <p>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia:<br/>L1: 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10<br/>L2: 1, 3, 4, 6, 7, 9<br/>L3: 1, 3, 4, 6<br/>L4: 1, 2, 3, 5, 6<br/>L5: 1, 2, 4, 6, 7, 8<br/>L6: 1, 2, 4, 5, 7<br/>Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania:<br/>L1: 1, 2, 6, 7 L4: 4, 7<br/>L2: 2, 5, 8 L5: 3, 5<br/>L3: 1, 2, 5, 7 L6: 3, 6<br/>Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6:<br/>Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i><br/>Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego:<br/>L1: 1, 2, 3, 5, 9, 10<br/>L2: 1, 3, 4, 7, 9<br/>L3: 1, 2, 3<br/>L4: 1, 2, 3, 5, 6<br/>L5: 1, 2, 3, 4<br/>L6: 1, 2, 3, 7<br/>Kartkówka<br/>Test</p> | <p>Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO<br/>Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO</p> | <p>9<br/>+ 2 godz.<br/>projekt</p> |

